AURKIBIDEA

0.-Sarrera .... 2-4 or.

1.- Ikasleen eskubideak....... 5-8 or.

2.- Ikasleen betebeharrak … 9-10 or.

3.- Ikasketa arautegia……… 10-13 or.

4.- Elkarbizitza arautegia … 13-18 or.

5.- Neurri zuzentzaileak.......... 19-20 or.

ELKARBIZITZA ARAUDIA: Batxilerra

SARRERA

Arautegi hau, "Euskal Autonomi Erkidegoko ikastetxe ez unibertsitarioetako ikasleen eskubide eta betebeharrei" buruzko dekretuaren barnean kokatzen da (201/2008 dekretua, 2008ko abenduaren 2-BOPV 2008ko abenduaren 16an, 240 zenbakia) eta gure Ikastetxeko Heziketa Proiektuan jasota dago, **Jesusen Lagundiaren Ikastetxeetako Misioaren eta Ikusmoldearen** espirituarekin.

MISIOA

- ✓ **Heziketa Zentro** kontzertatua gara, denei irekitakoa, **Loiolako Ignaziok** zuen, Jainkoaren, munduaren eta gizakiaren esperientzian inspiratuta, eta Jainkoaren Maitasunaren eta pertsonen arteko Maitasunaren **Berri Onaren aldarrikapenarekin** konprometituak.

- ✓ **Gure ikasleak, gure lanaren erdiguneak**, pertsona orekatuak izatea da gure xedea: beren ahalmenen arabera intelektualki jantziak, haztera irekiak, besteentzako zerbitzuan, eta gizarteak aurkezten dizkien erronkei aurre egiteko gai izango direnak.

- ✓ Heziketa lan hau familiekin eta gizartearekin **partekatzen** dugu, Euskal Herriaren eta bere kulturaren eta hizkuntzaren testuinguruan.

- ✓ Gure **kudeaketa,** erantzunkidetasunean eta etengabeko hobekuntzan oinarritzen da, **etengabeko prestakuntzan diharduten langile kualifikatuekin,** eta behar bezalako baliabideak ditugularik.

IKUSMOLDEA

- ✓ **Bermedun** ikastetxea izatea, eta bere esperientzia historikotik eta Ignazioren herentziatik, gure herriko errealitate kultural, sozial eta politikoan **konprometituta** dagoena.

- ✓ **Irekia** eta topalekua, eta **elkarrizketa eraikitzailea.**

- ✓ **Konfiantza** sortzen duena bere:
  1. **Bikaintasun akademikoagatik**:
     - Berritzailea, pedagogia aldetik
     - Zorrotza eta erosoa, bakoitzaren ahalmenen garapenean
     - Ikasleria eleanitzaren sustatzailea

  2. **Kudeaketa eraginkorragatik,** oinarritzen baita:
     - erantzukidetasunean
     - prozesu eta baliabide desberdinen etengabeko hobekuntzan
     - finantza oreka bilatzean

- ✓ Besteei **boluntario eta zerbitzu esperientziak** emanez jarraitzen du pastoraltza, kultura, aisialdiko eta kirol jarduüeretan.

Arautegi honek, beraz, askatasuna, errespetua, tolerantzia, integrazioa, partaidetza eta kritika gaitasuna sustatu behar ditu, besteak beste. Baina baita erantzukizuna ere, norbere ahalmenen garapenean eta besteen zerbitzura jartzeko gaitasunean.

Dokumentu honen arauak, adierazitako printzipioen zehaztapen praktikoa eta laguntza eraginkorra izatea nahi da, proposatutako helburuen lorpenerako.

Lehen hezitzaileak gurasoak direla jakinik eta langintza horretan gu haien lankide garela, jakinean egon behar dute, beraz, arautegia aplikatzerakoan (arautegiaren eta jokatzeko eraren berri emanez), berorren betetzeko moduetan, beren seme-alaben aldetik betebehar hausteak diren portaerak gertatzen direnean.

Gurasoak lankide izatea komeni da, neurri zuzentzaileak finkatuz, gure lehen irakaskuntza lana oztopatzen duten neska-mutilen oinarrizko gaitasun sozialak eta hiritarrak lortzeko bidean.

Ikasle guztiek dute, arautegi honetan aitortutako balioak eta printzipioak ezagutzeko eskubidea eta betebeharra, eta baita horietan heztekoa ere.

Ikasleak beren eskubideez baliatuko dira, beren betebeharren, eta hezkuntza komunitateko gainerako kideen eskubide-aitormenaren eta errespetuaren kaltetan izan gabe.

Heziketa elkarte osoak zuzengarri izan daitezkeen jokabideen ezaupidea izatea bermatzeko, ikasleei, eta baita guraso edo hauen legezko ordezkariei ere, dokumentu honen edukia gogoraraziko zaie ikasturte bakoitzaren hasieran, tutoretzaren bidez.

1.- IKASLEEN ESKUBIDEAK

I. HEZIKETA INTEGRAL BATEN ESKUBIDEA.

1- Beren nortasunaren garapen osoa lortzen lagunduko dien prestakuntza eskubidea. Adibide batzuk aipatuko ditugu eskubide honek zer esan nahi duen adierazteko:
   1. Prestakuntza, eskubideen eta askatasunen errespetuan, eta tolerantzian jardunez.
   2. Ezaupideak, ohitura intelektualak eta lan-teknikak lortzea.
   3. Ikasleen aldetik, beren kultur nortasuna aurkitzea, Euskal Herriko kide gisa.
   4. Bakerako, askatasunerako eta herrien arteko lankidetza eta solidaritate ideien sustapenerako prestakuntza.
   5. Afektibitatearen, norbere autonomiaren, auto-estimuaren eta besteekin harremanak izateko gaitasunaren garapena.
   6. Partaidetza, hezkuntzaren kalitate-hobekuntzan.

2- 1. Ikasleek eskubidea dute beren dedikazioa, ahalegina eta errendimendua aitortuak eta objektiboki baloratuak izan daitezen.
   2- Ebaluazio irizpideak eta gutxieneko helburuak ezagutzeko eskubidea.
   3- Irakasleei kalifikazioei buruzko argibideak eskatzeko eskubidea. Irakasleek ikastetxean gordeko dituzte probak, lanak eta ariketak, ikasturteko edozein unetan eskura egon daitezen, eskola garai guztian zehar eta, gero, ezohiko azken deialdiko kalifikazioen erreklamazio epea igaro bitartean.

3- Errespetu eskubidea, beren kontzientzia askatasunarenganako eta beren uste ideologiko, erlijioso eta etikoenganako.
Eskubide hau era honetan bermatuko da:
   1. Ikasleriaren manipulazio ideologikoa edo propagandazkoa saihestuko duen irakaskuntza emanez.
   2. Ikasleen kritika gaitasuna sustatuz.
   3. Ikastetxeko hezkuntza Proiektuaren berri emanez.

4- Beren osotasun fisiko, psikiko eta morala errespetatua izateko eskubidea, eta baita beren duintasun pertsonala ere, behin ere tratu umiliagarri edo iraingarrien tresna izan ez daitekeelarik.

5- Eskolaren, bokazioaren eta lanbidearen orientazioa jasotzeko eskubidea.

II. ESKOLA OREKATZAILE BATEN ESKUBIDEA.

1- Hezkuntzako maila desberdinetara iristeko aukera berdinen eskubidea. Derrigorrezkoak ez diren mailetan ez da, norberaren behar besteko probetxua edo ikasteko gaitasuna ez den beste mugarik izango

2- Diskriminatua ez izateko eskubidea, jaiotza, arraza, hizkuntza, sexua, ahalmen ekonomikoa, maila soziala, uste politiko, moral edo erlijiosoak, edo baita ezintasun fisiko edo psikikoak direla tarteko.
3- Ikasleek hezkuntza esparruan babes sozialerako eskubidea dute, familiako ezbeharretan edo istripu kasuetan.

III. PARTAIDETZA ESKUBIDEA.

1- Parte hartzeko eskubidea, Ikastetxeko funtzionamenduan eta bizitzan, eskola jardueran eta bere kudeaketan, indarrean dauden Hezkuntza legeen eta geure Arautegiaren arabera.
2- Talde edo Sail bakoitzaren partaidetza, gelako Ordezkarien eta Ordezkariordekoen bidez egiten da.
Gelako ikasle guztien artetik zuzeneko eta isilpeko botoz hautatu behar dira. Beren ordezkaritza, guztien onerako erabili behar dute, eta denek babestu eta errespetatu beharko dute (Ikaskide eta irakasle). Gelako eledunak eta ordezkariak izango dira:
    - Irakasleekin hitz egiteko ardura izango dute, maila orokorrean sor daitekeen edozein arazo konpontzeko.
    - Tutorearekin lankidetza estuan arituko dira gelaren funtzionamenduaz iritziak trukatuz.
    - Gelaren ordezkariak dira ebaluazioetan (egiten diren ebaluazioetara joango dira, taldearen iritziak bertara eramanez).
    - Irakasleren bat faltako balitz, tutoreari edo irakasle taldeko norbaiti, bere faltaren berri emango diote irakasle-gelan.

3- Ikasturte bateko Ordezkari eta Ordezkariordeko taldeak Ikasturteko Ordezkari Kontseilua osatzen du. Kontseilu honek Koordinatzailearekin batera, ikasturteko kontseilua osatzen du, berei dagozkien gaietarako.
4- Maila hauetako ikasleek (DBH II. ziklotik gora) bi ordezkari dituzte Ikastetxeko Eskola Kontseiluan, Erakunde honi dagokion legearen eta Arautegiaren arabera.
Ordezkarien Kontseiluko kideak horiekin harremanetan egotea komeni da.
5- Ikasleek informatuak izateko eskubidea dute, beren Ordezkari eta Kontseiluen aldetik, berei dagozkien gai guztiez.
6- Ikasleek biltzeko eskubidea dute, Euskal Eskola Publikoaren legearen 44. artikuluak aipatzen dituen laguntza neurriak jaso ditzaketen elkarteak sortuz.
7- Ikasleek espresio askatasunerako eskubidea dute, gertakari akademiko, kultural edo sozialen aurrean, ezadostasun espresiorako aukera barne.
Ezadostasun hori, erakundeek bezala hezkuntza Komunitateko kide orok merezi duten errespetuz adierazi behar da.
Idatzizko adierazpenaz baliatzeko, lekuaren eta unearen baimena eskatu behar zaio Koordinatzaileari.

8- Ikasleek ikastetxean biltzeko aukera izango dute, heziketa edo prestakuntza helburuak izan ditzaketen eskola edo eskolaz kanpoko ekintza-izaera duten jardueretarako.
Horretarako, koordinatzaileari eskatu beharko diote dagokion baimena, jarduera akademikoen garapen normalean eragina izatea eragotziz, eta erakundeek eta eragina jasan dezakeen pertsona orok merezi bezalako errespetua bermatuz. Horretarako, arduradun bat izendatu beharko dute eskatzaileen artean.
Ordezkarien eta ikasle guztien ardura izango da batzarrak eta asanbladak, errespetuz, egiaz, elkarrizketa giroan eta eraginkortasunez burutzea.

ASANBLADEN ARAUTEGIA.

1- Ikasleek asanbladak burutzeko eskubidea dute, beren intereseko gaiez aritu ahal izateko, honoko arau hauek jarraituz:
1.1. Deialdia:
Ikasle-asanbladak deitu ditzakete:
1.1.1. Ikasturtekoak, koordinatzaileak eta mailako Ordezkari eta Ordezkariorde taldeak.
1.2. Baldintzak:
1.2.1. Asanbladak, diren mailakoak direla, 24 orduko aurrerapenez deitu behar dira, gutxienez, erabili beharreko gaiak adieraziz. Ordezkari guztiek, asanbladaren deialdiari buruz, bai ala ez erabaki aurretik, behar besteko informazioa eduki beharko dute asanblada horretan erabiliko diren gaiei buruz.
1.2.2. Eskola-orduz kanpo antolatuko dira.
1.2.3. Asanbladaren deialdia eta bertan erabiliko diren gaiak, Koordinatzaileari jakinaraziko zaizkio publiko egin baino lehen.
1.2.4. Ikasle ororen betebeharra denez ikasle eta akademia bizitzan parte hartzea, beharrezkoa izango da asanbladatan parte hartzea ere, beraz, ordezkariaren ardura da, bere taldean partaidetza espiritua lortzea, ahal diren batzarrik jendetsuenak gerta daitezen.
1.2.5. Asanbladara joateko eskubidea, Saileko edo Ikasturteko ikasleei dagokie, deiaren arabera. Ez da onartuko taldekoa ez den inoren presentziarik, gonbidapen bereziz izan ezik. Normala da tutorea bertan izatea. Ikasleek bera han ez egotea nahiko balute, gelako ordezkariaren bidez jakinaraziko diote, kasu honetan alde egingo duelarik. Baina hala ere, eskubidea izaten jarraitzen du bere iritzia emateko edo eztabaidarako den gaiari buruzko informazioren bat emateko.
1.2.6. Normalean, Ordezkariak edo Ordezkariordeak moderatuko ditu Asanbladak.
1.2.7. Asanblada bat legezko izan dadin, bertan egoteko eskubidea duten ikasleen hirutik bik bertan egon beharko dute, gutxienez.

2- Asanbladan proposatzen dena, denbora jakin batez eskolara huts egitea denean, gelako ikasleen %50 +1ek proposamenaren aldeko botoa eman beharko dute, onartu ahal izateko. Ikasleen botazio prozesuak eta erabakiak, funtzionamendu demokratikoan heltzen joateko lagungarri gerta daitezen, loteslea izan behar duela uste dugu botoak. Dena dela, ikastetxeak bermatu egin beharko du, gelara huts egin nahi ez dutenen eskubidea, bertan, behar bezala zainduak egon daitezen, dagozkien irakasleekin irakasgaiari dagozkion jarduerak eginez. Lanuztearekin bat egin nahi ez duten ikasleek zurian emango dute beren botoa, bi jokaerak bateragarri egin ahal izateko.

Kasu horretan:

- Ikastetxea utzi ondoren, ezingo dira berriro itzuli, deialdian zehaztutako denbora igaro arte.
- Irakasleek ez dute denbora horretan emandako azalpenak berriro eman beharrik izango. Gehiago zehaztuz:
  - Irakasgai jakin batzuetan, egun horri edo egun horiei dagokien gaia emantzat hartuko da.
  - Egun horretarako programatutako azterketek deialdia iragan egiten dute. Kasuen arabera ondorio hauek izan ditzake:
    - Hurrengo azterketarako gaiak pilatzea.
    - Errekuperazio azterketara bakarrik aurkeztu ahal izatea.
    - Azterketa horrekin ez ebaluatu egoeran gelditzea.
    - Errekuperazio horrekin Ekainerako gelditzea.
    - Lanak bidaltzeko epea agortzea, hori izango balitz lanak jasotzeko azken eguna.

Aurreko apartatuetan jasotako eskubideez baliatzeko ikasleak eskola-gunetik kanpora irteteko asmotan badira, beren gurasoen edo legezko ordezkarien baimen idatzia beharko dute, adin nagusira iritsita ez badaude behintzat, ikastetxetik irtetea baimentzen dieten ordua adieraziz, bere kasuan, gerta litezkeen erantzukizun zibilak zehaztu ahal izateko.

2.- IKASLEEN BETEBEHARRAK

I. ERRESPETATU BEHARRA DAGO GAINERAKOEN ESKUBIDE-JARDUNA

Ikasleek Heziketa Elkarteko gainerako kideen eskubide eta askatasun-jarduna errespetatu beharra daukate. Betebehar hau honako eginbehar hauetan zehazten da:

1. Errespetatu behar dira, kontzientzia askatasuna, ideologia, erlijio eta etika mailako uste sendoak, eta baita Hezkuntza Elkarteko kide guztien duintasuna, osotasuna eta intimitatea ere, gerta daitezkeen gatazka egoerak konpontzeko bide baketsuak bakarrik erabiliz, ikaskideekin beti tolerantzia

eta solidaritate jarrerak mantenduz, eta heziketa elkarteko gainerako kideen eskubideen jarduna sustatuz.

2. Hezkuntza Elkarteko kiderik ez da diskriminatuko, jaiotza, arraza, sexu, ideologia, hizkuntza, kultura, erlijio edo beste ezein zirkunstantzia pertsonal edo sozialengatik.
3. Ikasleek ez dute erabiliko hezkuntza elkarteko ezein kideren aurkako irain, mehatxu edo gaizki esateko adierazpiderik.
4. Ikasleek ez dute eskola eremuan grabaketarako bitartekorik erabiliko, ikastetxeak antolatutako jarduerek horien erabilera eskatu ezean, kasu hauetan ere, ez dute heziketa elkarteko inoren grabaketarik egingo, bere gogoz kontrara edo bere onespenik gabe.
5. Ikastetxeko Heziketa Proiektua errespetatu.
6. Ikastetxeko Arautegia bete, Arautegi honetan gure Zikloarentzat zehazten dena.
7. Ikastetxeak zure esku jartzen dituen instalakuntzak, altzariak eta material didaktikoa errespetatu eta behar bezala erabili.
8. Heziketa elkarteko beste kideen jabegoak eta norberaren gauzak errespetatu eta, testu liburuak eta gainerako material didaktikoak, erabiliak izateko baldintza egokietan mantendu. Ikasleen erantzukizuna da, instalazioetan, altzarietan edo ikastetxeko nahiz lagunen gauzetan egindako kaltea konpontzea, nahita edo utzikeria larriz egina izan denean. Egin behar diren konponketen gastuen kargu egingo dira, txandaka, beren gurasoak edo ordezkari legalak arduradun ordezkatzaile izango direlarik.
9. Aktiboki parte hartu eta lankide izan irakaskuntzaren, eskola orientazioaren eta ikastetxeko elkarbizitzaren garapenik onena laguntzeko. Hautatuak izan direneko ordezkaritza karguak betetzea eskatzen du honek, denen onaren alde eta Ikastetxearen helburuen alde lan eginez.
10. Ikasleek, ikastetxeak ezarri dizkien heziketa neurri zuzentzaileen barruko ekintzak bete beharra daukate.

II. IKASTEKO BETEHARRA

Ikastea ikasleen oinarrizko betebeharra da. Beren gaitasun pertsonalei eta ematen diren ezaupideei probetxua ateratzea eskatzen du, beren garapen pertsonalik onena eta prestakuntza intelektual eta profesional egokia lortze aldera. Eginbehar orokor hau ondorengo betebeharretan zehazten da:

1- Puntualtasunez joan eskolara, eskolako egutegian erabakitako jardueretan parte hartu eta ezarritako ordutegiak errespetatu. Ikasle batek absentismo esanguratsua daukala sumatzen denean, ikastetxeak, heziketa agintarien eta tokiko erakundeen jakinean ipiniko du gertakaria, eskola absentismoa errotik kentzeko, administrazio eta erakunde guztien lankidetza lortze aldera.
2- Irakasleak gelan ematen dituen azalpenak, arretaz entzun eta proposatzen dituen jarduera didaktikoak egin.
3- Irakasleek agindutako lanak egin.

4- Ikaskideen ikasteko eskubidearen jarduna errespetatu.
5- Ikasgelan solidarioak izan, denen aprobetxamendurako aldeko giroa sortzerakoan, eta geletan jokabide aztoratzaileak saihestu.

3- IKASKETA ARAUTEGIA

I. IRAKASGAIAK.

Irakasgai guztiek dute begirune akademiko berbera. Ikasle guztiek hartu behar dute parte prestakuntza jarduaeretan, nola eskolakoetan hala osagarrietan, gogoz esku hartuz, agintzen zaizkien lan pertsonalak eginez eta antolatzen diren lan-taldeetan lankide izanez.

II. EBALUAZIOA.

1- Ebaluazio saioa ezin da izan irakasgai bakoitzeko notak elkarren ondoan jartze hutsa. Era batera nahiz bestera ondorengo zatiak izango ditu:
   - Tutorearen txostena, aurreko ebaluaziotik kudeaketa edo berrikuntza garrantzitsurik izan bada.
   - Noten egiaztapena irakasle bakoitzaren aldetik.
   - Ikasle bakoitzaren noten azterketa, jarrera, bilakaera, zailtasunak, etab.
   - Kontzeptuen, prozedurazko eta jarrerazko edukien balorazioa.
   - Tutorearen bidez ikasleari edo familiari adierazi behar zaizkion neurriak, informazioak eta iradokizunak.
   - Saileko martxaren azterketa, orokorrean, bertako Ordezkarien lankidetzarekin.
   - Akordioak.

2- Irakasle batek, bere ikasleei jakinaraz liezazkieke bere Irakasgaiaren notak, Ebaluazioa baino lehen, baina jakinean utziz, notak ez direla behin betikoak izango Irakasleen Klaustroak bere erabakia eman bitartean eta, beraz, aldaketak izan ditzaketela une horretara bitartean.
3- Ebaluazio saioetara Saileko Irakasle guztiek joan behar dute. Joango dira, halaber, ikasleen ordezkari eta ordezkariordekoak gelaren ikuspegi orokorra emateko eta jasotzeko, Ekaineko ezohiko ebaluaziora izan ezik.
4- Tutoreak ikasle bakoitzari bere Noten Orria emango die. Gurasoek, ikasturte hasierako batzarrean jaso behar dute ebaluazio egunen informazioa, baita ekaineko ezohikoarena ere.

III. KONTROLAK ETA PROBAK.

1- Eskola-egun normaletan ezingo dira egun berean bi azterketa baino gehiago egin, neurri bateko zabaltasuna duen gaiaren kontrola ulertuz azterketatzat, ez aurreko egunean azaldu edo landutako gaiaren idatzizko galderak.

Irakasleek, Ordezkariekin batera, Ebaluazio amaierako azterketa pilaketa handiegiak saihestu egin behar dituzte.

Irakasleak, gutxienez, astebeteko aurrerapenez adierazi behar dio Ordezkariari Azken Probaren eguna, tartean asteburu bat duela. Bestelako Kontrol txikiagoetan, arrazoizko denbora tarte batekin (hiru bat egun gutxienez) adierazi behar du Irakasleak.

2- Azterketa bat hutsegin behar duen ikasleak beti jakinarazi behar dio Irakasleari, aurrez ahal bada, eta, nolanahi ere, hutsegitea justifikatuz. Hutsegiteko arrazoia azterketa egunean bertan gertatuko balitz, gurasoek deitu beharko dute. Kasu hauetan, eskolara itzuli eta hurrengo egunean edo hurrengoetan egingo da azterketa, irakasleak egokien irizten dionean.

3- Azterketa egiteko izendatutako denbora osoan gelan egon behar dute ikasleek. Azterketa 2 ordu edo gehiagokoa balitz, ikasleak gelan egongo dira, ordubetean gutxienez (2. Batxilerreko hiruhilabeteko edo amaierako azterketetan izan ezik).

4- Ikasleek zintzotasun akademikozko jokaera mantendu beharra daukate azterketa eta ariketetan, norbere ahaleginaz eta kasu bakoitzean irakasleak baimendutako liburu, material eta baliabideez bakarrik balia daitezkeelarik. Azterketa batean, ikastetxeko elkarbizitzaren aurkako jokabidetzat hartuko da kopiatzea.

5- Ezohiko azterketa garaian, ikasleak ez dira korridoreetan ibiliko, azterketa egiten ari direnen arreta ez galaraztearren.

6- Egiten dituzten Kontrol guztien notak eman behar zaizkie ikasleei, eta azterketak zuzenduta itzuli, ahal den eperik laburrenean.

7- Ebaluazio bat gainditzen ez duten ikasleek Errekuperazio Proba baten eskubidea daukate. Proba hau Ebaluazio osoaz izango da; berau amaitu eta ez oso epe luze batean, eta Errekuperazio jarduerak egin ondoren egingo da. Errekuperaziorako eskubidea lehen bi Ebaluazioetan bakarrik izango dute.

8- Ekainera Ebaluazio bat gainditu gabe iristen diren ikasleek, Ebaluazio horren Errekuperazio Proba egin beharko dute, ebaluazio jarraitua ez denean. Gainditu gabe, ebaluazio bat baino gehiago balitu, irakasgai horren gutxienekoen Azterketa egin beharko du. Gutxienekoen azterketan, irakasleak Irakasgai horren oinarrizko helburuak menderatzeko gutxienekotzat dituen edukiak sartuko dira. Ikasleek garaiz jakin behar dute (gutxienez hirugarren ebaluazioa amaitu eta berehala) zein diren gutxieneko edukiak.

9- Azken Ebaluazioko saioaren aurretik (nola proba arruntean ala ezohikoan), momentuak izendatuko dira, ikasleek beren Azterketa zuzenduak ikusteko. Era honetan, egindako akatsak ikus ditzakete eta zuzenketari buruzko argibideak eskatzeko eskubideaz baliatu.

Irakasleek gorde egin behar dituzte Azterketa hauek, Gurasoen elkarrizketa egunak pasa bitartean, gutxienez.

10- Irakasgai bateko ebaluazio guztiak gaindituak dituzten ikasleek ez daukate azken probara aurkeztu beharrik, errepaso garaiko beren jarrera egokia izan bada behintzat. Irakasgaiaren nota altxatu nahi balute, aurkez daitezke azken probara, irakasleari jakinarazi eta berarekin hitz egin ondoren.

11- Irakasgai bat gainditua duten ikasleak berorren errepaso aldira joatera derrigortuta daude. Era berean, selektibitate-azterketaren prestaketa garaian, eskola-eguntzat hartzen dira egun hauek, beraz, ikasleek normaltasunez joan beharra daukate eskolara.

IV. NOTAK.

1- Irakasle bakoitza da bere notaren arduradun. Alabaina, Ebaluazio saioaren printzipiotik abiatuz, ez da notak elkarren ondoan jartze hutsa, Irakasleen Klaustro osoa da edozein Ebaluaziotako behin betiko notak erabakitzen dituena. Beraz, Ebaluazio erabakigarrietan, Ekaineko ezohikoan batez ere, ikasleak bere irakasgaian egindako lana baloratu behar du, baina baita besteetan egin izan dezakeena ere.
2- Ebaluazio Saioa amaitu eta notak Idazkaritzari eman ondoren, behin betikoak dira hauek. Transkripzio akatsen bat egon bada, dagokion Irakasleak eta Tutoreak jakinarazi beharko dute. Erreklamazio ofizial bat balitz, aurreikusitako bidea jarraituko da.

V. IKASTURTEA ERREPIKATZEA

1- Irakasleen klaustroa da ikasle baten sustapena bidezkoa den ala ez erabakiko duena. Horretarako, irizpide hauek izango ditu kontuan:
   - Ikasturtean zehar jarreretan, arretan, lanean... izan duen portaera ikusi.
   - Atera diezaiokeen probetxua aintzat hartu.
   - Sustapenak edo errepikatzeak bere heldutasun pertsonalean lagundu ote diezaiokeen ikusi.
2- Ikasle bat ez sustatzea erabakiko balitz Irakasleen Klaustroa izango da errepikatze hori ikastetxean egitea komeni den ala ez baloratuko duena.
3- Ikasle batek ikastetxean urtea errepikatuko balu, honako alderdi hauek hartuko dira aintzat:
   - Ikasturtea errepikatzeko, Klaustroak izendatu dizkion gaietan, ikasleak udan lana egin duela eta hobekuntza izan duela ziurtatu egin beharko du.
   - Errepikatzeko onartua izan den ikasleak, hitz ematen du onartzen dituela, gutun idatzi batean zehazturiko eta bere eskuz izenpeturiko ondorengo baldintzak.
     - Eskola guztietara etortzeko konpromisoa; gainerako puntualtasun eta elkarbizitza arauak betetzeko konpromisoa.
     - Portaera zuzen eta egokia izatera eta lan eta ikasketa giroa sortzera konprometitzen da.
4- Aurreko konpromisoak ez betetzeak, ikaslea, gure heziketa Zentrotik, berehala eta behin betirako bidaltzea ekarriko du ondorioz.
5- Ikasleak ezin izango dira hurrengo mailara pasatu, dagokion ebaluazioa egin ondoren, indarrean dauden hezkuntza legeak dioen betekizunak bete ezean errepikapen eta promozio arloetan.

4.- ELKARBIZITZA ARAUAK.

Adierazitako edozein eginbehar ez betetzea beti da, gutxienez, jokabide ezegokia, zuzendu egin beharko dena kasu guztietan, eta elkarbizitzaren aurkako jokaeratzat edo elkarbizitza larriki kaltetzen duen jokaeratzat hartuko da, bere eskubideen jardunak eta eginbeharrak betetzeak heziketa elkarteko gainerako kideei eragiten dielako.
Ikastetxeko irakasle guztiek, beren hezitzaile zeregina beteaz, gelan edo ikastetxeko beste instalakuntzetan egindako jokabide ezegokiak zigortu ditzakete eta zigortu behar dituzte, zuzenean beren ardurapean daudenean, eta hitzez errieta egingo dio, unean bertan, elkarbizitzaren aurkako edo elkarbizitza hori larriki kaltetzen duen jokabideren batean aurki lezakeen edozein ikasleri, eta zuzendariarengana aurkezteko aginduko dio, unean bertan baita ere.
Aurrez esandakoaren kaltetan izan gabe, Zuzendariari, edo arautegiaren arabera bere ordez dagoenari dagokio elkarbizitzaren aurkako edo elkarbizitza hori larriki kaltetzen duen jokabideren baten aurkako neurri zuzentzaileak aplikatzeko eskumena.
Ondoren biltzen diren jokaerak ere zuzendu egin behar dira, ikastetxez kanpo edo eskola-orduz kanpo gertatzen direnean, ikastetxeak antolatutako jarduera osagarri edo eskolaz kanpokoetan gertatzen badira. Halaber, eskola-jardunarekin kausa-ondorio harremana frogatzen den guztietan beti zuzendu beharko dira.

I. PUNTUALTASUNA ESKOLETARA ETA IKASTETXEAREN HEZIKETA EKITALDIETARA ETORTZERAKOAN

Garrantzitsua da behartzea bere alderdi hezitzaileagatik. Irakaslea da bere gelako puntualtasunaren arduradun, eta bidezko mugen barruan lortu behar du.
Jokabide ezegokiak dira:
- Justifikatu gabeko puntualtasun falta, ez errepikatuak.

Errepikatuak diren puntualtasun falten kasuan, Tutoreari dagokio, hasiera batean, parte hartzea. Tutoreak ikaslearekin eta bere familiarekin hitz egingo du, jokabide hori zuzentzen saiatzeko, neurri zuzentzaileetara iritsi baino lehen. Gaiak izaera larriagoak hartuko balitu, klaustroari jakinaraziko dio tutoreak, eta kontsulta egingo du hartu beharreko neurriak hartzeko.

∗ Justifikatutako puntualtasun falten kasuan, ikasleak bere justifikazioa ekarriko du, idatziz, hutsegitea gertatu ondorengo eskola-egun bateko epean.

II. ESKOLARA ETORTZEA

Eskolara etortzea beharrezkoa da.

Jokabide ezegokiak dira**:**

- Eskolara edo eskola jarduera osagarrietara, justifikatu gabe egindako falta ez errepikatuak.

Eskolara ez-etortzeak irakasle bakoitzak kontrolatzen ditu, eskolara etortze orrian, eta baita puntualtasun faltak ere**.** Irakasle bakoitzak sinatzen du orrian eskola bakoitzaren ondoren. Tutoreak jasoko du orria egunaren amaieran, eta hau izango da eskolara ez-etortzeen kontua Ebaluazio batean eramango duena, dagokion Ebaluazio saioan horren berri emanez.

Justifikatu gabeko faltatzat hartuko dira hurbileko azterketa bat prestatzeko aitzakian egiten diren hutsegiteak. Horrelakoetan, eta hutsegite hori gertatuko balitz, azterketan ez onartzea izango da emango den neurri zuzentzailea.

Eskolara ez-etortze faltaren justifikazioa irakasleari erakutsi behar zaio eta Tutoreari eman, hutsegitea gertatu baino lehen (aurreikusia denean) edo eskolara itzuli bezain azkar.

Familiek lagundu egin behar dute Ikastetxearen ordenan eta diziplinan, eguneroko jarduera batzuetara huts egiteko, beharrezko ez diren baimenak ez eskatuz.

* Ikasleren batek egun bat baino gehiago huts egingo balu, guraso edota tutoreek ikastetxera deituko dute harreran ez etortzearen arrazoiak emanez eta zenbat denbora iraun dezakeen adieraziz, hala ikastetxeak momentu eta egoera horretan bideratu litzakeen indartze lanak prestatzen joan dadin.

III. IRAKASLEEI ETA IKASTETXEKO LANGILEEI ERRESPETUA.

Jokabide ezegokiak dira**:**

- Irakasleen edo agintari akademikoen esanak ez betetzea, horrekin batera, mespretxu, irain edo nahita egindako diziplina ezik ez dagoenean, eta baita beren zereginetan diharduten ikastetxeko gainerako langileen oharrei kasurik ez egitea ere.
- Heziketa elkarteko kideen aurkako jarrera, keinu edo begirunerik gabeko hitzak.
- Ikastetxeko langileei gezurra esan edo gezurrezko informazioa ematea, heziketa elkarteko kideren bati kalte egiten ez diotenean.

Ikastetxeko elkarbizitzaren aurkako jokabidetzat hartzen dira:

- Agintari akademikoei edo irakasleei egindako desobedientzia ekintzak, diziplinarik ezarekin edo adierazpen iraingarri, mespretxu, erronka edo

mehatxuekin batera doazenean, edo baita beren zereginetan diharduten ikastetxeko gainerako langileei ere.
- Ikaskideen edo heziketa elkarteko beste kideen aurkako mehatxu edo iraintzeko adierazpideak, edo baita heziketa elkarteko gainerako kideen aurkako keinu edo jarrerak, zalantzarik gabe, eraso ahalegin edo mehatxu gisa uler daitezkeenean.
- Heziketa elkarteko edozein kideren aurkako eraso fisikoa, ikastetxeko elkarbizitza larriki kaltetzeko jokabidetzat har ez daitekeenean.

Elkarbizitza larriki kaltetzen duten jokabidetzat hartzen dira:
- Diziplina ezaren edo obedientzia ezaren ekintza esplizituak, ezarritako neurri zuzentzaileak betetzeari uko egitearekin batera, eta baita heziketa elkarteko kideen aurka oso iraingarri edo mingarritzat hartzen diren adierazpideak ere, hitzez, idatziz edo baliabide informatiko edo ikus-entzunezkoen bidez eginak.

IV. IKASKIDEEI ERRESPETUA

Jokabide ezegokiak dira**:**

Ikastetxeko elkarbizitzaren aurkako jokabidetzat hartzen dira:
- Kalifikaziorako balio duten azterketa, proba edo ariketetan kopiatzea edo kopiatzen uztea, edo baimendu gabeko materialak edo tresnak erabiltzea bertan.
- Bestearen ohore, intimitate eta irudiaren eskubideak ez errespetatzea, berak aurrez berariaz adierazitako onespenik gabe grabazio-bideak erabiliz.
- Besteari, indarkeria fisikoa erabili gabe, berak eskubidea duen zerbait egitea eragoztea, era berean, indarkeria erabiltzera iritsi gabe, bere borondatearen aurkako zerbait eginaraztea.
- Jokabide ausartegiengatik arriskua sortu, zauri fisikoak eragin ditzaketen objektuak erabiliz.
- Diskriminazioa suposa dezakeen edozein ekintza edo jokabide, jaiotza, adina, arraza, sexua, egoera zibila, gaitasun fisikoa edo psikikoa, osasun egoera, kultura, erlijioa, sinismena, ideologia edo bakoitzak izan dezakeen beste edozein egoera edo zirkunstantzia dela bide.
- Aurrez adierazitako jokabide ezegokietako baten errepikapena, hiruhilabeteko berean hiru aldiz izateraino.

Elkarbizitza larriki kaltetzen duten jokabidetzat hartzen dira:
- Heziketa elkarteko gainerako kideen aurkako eraso fisikoa, zauritzeko arrisku larriarekin.
- Bestearen ohore, intimitate eta irudiaren eskubideak ez errespetatzea, berak aurrez berariaz adierazitakoaren kontra grabazio-bideak erabiliz.
- Elkarbizitzaren aurkako diren jokabide oro, elkartearen edo nahitako publizitatearen zirkunstantziak bat egiten badute, dela ahoz, idatziz edo

informatikaren bidez, edo baita eskola-jazarpen egoeraren batean parte hartzen dutenean ere.

V. IKASTETXEKO EDO IKASKIDEEN MATERIALARI ERRESPETUA

Denok, irakasle nahiz ikasle, ardurak hartu behar ditugu zentzu honetan, ahal dugun ikasgela, korridore eta patio ordenatu eta txukunenak izateko, geure ekarpena eginez.

Jokabide ezegokiak dira**:**

- Ikastetxeko hornikuntza elektronikoa, mekanikoa, telefonikoa, informatikoa edo beste edozein motatakoa, berariazko baimenik gabe erabiltzea.
- Ikastetxeko lokalak, bertako materialak edo heziketa elkarteko gainerako kideen objektu eta gauzak hondatzea, asmo txarrez izan gabe, zabarkeria hutsez egiten denean.

Ikastetxeko elkarbizitzaren aurkako jokabidetzat hartzen dira:

- Jakinaren gainean edo erabilera okerragatik, kalteak eragin direnean, ikastetxeko lokaletan, altzarietan, materialetan edo dokumentuetan, edo heziketa elkarteko gainerako kideen gauzetan, eta ikastetxeko elkarbizitza larriki kaltetzen duten jokabideak ez direnean.

Elkarbizitza larriki kaltetzen duten jokabidetzat hartzen dira:

- Bandalismo ekintzetan parte hartzea edo instalazioetan, ikastetxeko ondasunetan, bertako langileei, beste ikasleei edo hirugarrengoei kalteak eragitea.
- Dokumentu bat edo eskola erregistro bat kaltetzea, trukatzea edo aldatzea, nola idatzizkoan ala informatikoan, eta baita dokumentu akademikoak baimenik gabe ezkutatzea edo erretiratzea ere.

VI. JABETZARI ERRESPETUA

Jokabide ezegokiak dira**:**

- Ikaskideen gauzak intentzioz erabiltzea haien gogoz kontra.

Ikastetxeko elkarbizitzaren aurkako jokabidetzat hartzen dira:

- Objekturen bat lapurtzea.

Elkarbizitza larriki kaltetzen duten jokabidetzat hartzen dira:

- Ikastetxeko elkarbizitzaren aurkako jokaera errepikatzea eta altzariak, instalazioak edo pertsonak bortxatuz objektuak lapurtzea.

VII. IKASTETXEAREN IZAERAREKIN LOTURA DUTEN IDEIA ETA EKINTZEI ERRESPETUA

Jokabide ezegokiak dira**:**

- Alderdi hauen aurka, errespetu faltazko lehen portaera denean, garrantzi gutxikoa.

Ikastetxeko elkarbizitzaren aurkako jokabidetzat hartzen dira:

- Hutsegite arina errepikatzea edo errespetu faltazko portaera garrantzitsua denean.

Elkarbizitza larriki kaltetzen duten jokabidetzat hartzen dira:

- Hutsegite larria errepikatzea edo errespetu faltazko portaera oso garrantzi handikoa denean.

VIII. LANGIROA

Irakaslearen edo eskola-lagunen jarduera akademikoa errespetatu behar da, eta arreta eta ahalegin akademikoa erakutsi (lanak aurkeztu, geletara material egokia ekarri…)

Ikastetxeko elkarbizitzaren aurkako jokabidetzat hartzen dira:

- Azterketa ereduak edo erantzunen kopiak lapurtzea, edo baita banatu, saldu edo erostea ere.
- Nota-orria edo beste edozein dokumentu aldatzea, edo baita gurasoentzat edo legezko ordezkarientzat diren irakasleen oharrak ez eramatea ere.
- Ikastetxeko jardueren garapen normala aldatzen duten justifikazio gabeko ekintza indibidualak edo talde mailakoak, ikaskideen ikaste eskubidea benetan oztopatzen dutenean.
- Ikastetxean eta eskola orduetan ikus-entzunezko aparatuak eta/edo elektronikoak (mp3, gameboys, mugikorrak, ipod…) erabiltzea. Erabilera hori emango balitz irakasleak kendu egingo dio tutore edo gurasoak bila etorri arte. Salbuespen gisa, irakasleak onartu dezake aparatu hauen erabilera, beti ere ikasgelako lan tresna gisa.
- Hezkuntza Komunitateko kide guztiek dute beren irudia eta intimitatea errespetatua izateko eskubidea. Eskubide honen aurkako edozein ekintza bizikidetzari kalte larria eragiten dion jokabidetzat joko da.

IX. OSASUNAREN ZAINTZA

Higienearen aurkako ekintza da, gelan, korridoreetan, eskaileretan edo ikastetxeko beste lekuetan erretzea, eta beste ikaskideei kalte egin diezaieke. Horregatik dago Eusko Jaurlaritzako Osasun eta Hezkuntza sailek debekatua.

Ikastetxeko elkarbizitzaren aurkako jokabidetzat hartzen dira:

- Eskola orduetan, geletan janariak edo edariak hartzea, edo baita ikastetxeko esparruan erretzea ere.

Elkarbizitza larriki kaltetzen duten jokabidetzat hartzen dira:

- Heziketa elkarteko kideen osasunarentzat eta osotasun pertsonalarentzat oso kaltegarriak izan daitezkeen jokaeretara kitzikatzea, baita eredua emanez ere, hala nola, tabako, alkohol eta droga kontsumoen bidez.
- Zauriak eragiteko arrisku larria duten liskarrak edo jokabide erasokorrak eragitea, edo beroietan nahastea.

X. GELATIK EGOZTEA

Ahal dela ez da eskolatik inor egotzi behar, oso muturreko kasuetan izan ezik, kurtsoko gainerakoentzat eragozpenak eragin ditzakeelako eta ikasle berarentzat denbora galtzea delako.
Gelatik egoztea ezinbestekoa bada, kontuan izan behar da oso zigor larria eta ezohikoa dela gelatik egoztea, azkeneko irtenbidea dela, ez lehenbizikoa.

Gelatik egoztea gertatzen bada, jarduera positiboren bat edo galdutako denboraren errekuperazioa egitea proposatuko du irakasleak.
Irakasleak, era berean, eskolara etortze-orrian gelatik egoztearen arrazoiak idatziko ditu.
Ikasle bat Ebaluazio berean bi aldiz izan bada gelatik egotzia, dagokion tutoreak familiari jakinaraziko dio.
Ebaluazio berean ikasle bat **hiru aldiz izan bada egotzia** eskola-jardunetik kanpo utziko da **egun baterako.**
Eskolatik egozteak behin eta berriro gertatuko balira, elkarbizitzaren aurkakotzat edo ikastetxeko elkarbizitza larriki kaltetzen duten jokabidetzat hartuko dira.

5.- HEZIKETA NEURRI ZUZENTZAILEAK

Ikastetxeko Heziketa Elkartearen bizitza ez dago irizpide arauzale baten bidez markatua, baizik elkarbizitzak, elkarrekiko konfiantzak eta laguntasun giroak izan behar dute nagusi. Nola nahi ere, ikastetxea indarrean dagoen legeriaren menpe dago eta, beraz, ekintza zuzentzaileak aipatu Dekretuan adierazitakoaren arabera aplikatuko dira. **Jokabide ezegokiak** irakasleek eta tutoreek zuzenduko dituzte, ikaslearen pertsonarekiko errespetuzko eta laguntzeko harreman positiboa mantenduz beti ere, ondorengo neurri hauetakoren bat edo gehiagoren bidez:

- Jokabide ezegoki zehatzaren eta bere ondorioen inguruko gogoeta.
- Jokabide ezegokiaren aitortza, horren ondorioz kaltetuak izan daitezkeen pertsonen aurrean.
- Ikasketa jarduerak egitea eta jokabide zuzenaren bideak barneratzea.
- Hondatutako materiala ordezkatzea edo konpontzea.
- Jokabide ezegokiarekin lotura duen eskolako lanen bat egitea.

Elkarbizitzaren aurkako jokabideak zuzentzeko, zuzendariak, ondorengo jokabide hauetakoren bat edo batzuk erabil ditzake:

- Elkarbizitzaren aurkako jokabide zehatzaren eta bere ondorioei buruzko gogoeta, eta zuzentzeko orientabideak.
- Idatzizko ohartarazpena, bertan, tutorearen edo, bere kasuan, gaiko irakaslearen txosten zehatza sartuko delarik.
- Ohartarazpena gurasoen edo legezko ordezkarien aurrean.
- Ikaslea taldez edo gelaz aldatzea, aldi baterako edo behin betirako.
- Heziketa lanak, edo eragindako kalte materialen konponketako lanak egitea, edo, behar balitz, ikastetxeko jardueren hobekuntza eta garapen lanak, lan hauek elkarbizitzaren aurkako jokaerarekin zerikusia duten neurrian.
- Gai bat edo gehiagoren eskoletara, edo eskolaz kanpoko jarduera edo zerbitzuetara joateko debekua, gurasoekin elkarrizketa izan bitartean, ez hiru egun baino gehiago.
- Eskolaz kanpoko jardueretan parte hartzeko eskubiderik gabe uztea, ez hiru hilabete baino gehiago.
- Eskolaz kanpo izango diren jarduera osagarrietan parte hartzeko eskubiderik gabe uztea, ez hiru hilabete baino gehiago.

Kasu guztietan ere beharrezkoa izango da ikaslearen aldez aurreko entzunaldia. Ikastetxeko jardueretan parte hartzeko eskubiderik gabe uzten denean, beharrezkoa izango da gurasoen edo legezko ordezkarien entzunaldia ere.

Zuzendariak zuzendu ditzake, **ikastetxean elkarbizitza larriki kaltetzen duten jokabideak**, aurreko puntuan jasotzen diren puntuetako bat edo gehiagoren bidez, eta baita ondorengo beste hauetako edozein erabiliz ere:

1 Heziketa lanak, edo eskolako jarduerak hobetzeko edo garatzeko izan daitezkeenak, edo eragindako kalte materialak konpontzeko lanak eskola-orduz kanpo egitea.
2 Gai bat edo gehiagoren eskoletara joateko eskubiderik gabe uztea, hiru egunetik hogeirako tartean, ebaluazio jarraitua galdu gabe horregatik.
3 Ikastetxera etortzeko eskubiderik gabe uztea hiru egunetik hogeirako epean, izendatzen zaizkion prestakuntza jarduerak dagokion irakaslearen kontrolpean egiteko betebeharrarekin.
4 Ikastetxez kanpoko eskolaz kanpoko jarduera osagarrietan parte hartzeko, edo zerbitzu jakin batzuk erabiltzeko eskubiderik gabe uztea, ikasturtea amaitu bitartean ere iraun dezakeelarik.

Artikulu honetako 2, 3 eta 4 apartatuetan jasotzen diren neurriak, erabil daitezke, elkarbizitzaren aurkako jokaera larriak zuzenduko ez balira, 1. apartatuan adierazitakoak aplikatu arren.

Ikaslea, aldez aurretik, ikastetxeko elkarbizitza larriki kaltetzen duten jokabideengatik zuzendu behar izan bada, behin baino gehiagotan ikasturte berean, ikaslearen matrikula beste ikastetxeren batera aldatzeko proposa diezaioke zuzendariak administrazioari. Heziketa administrazioak erabakiko du gertakarien aurrean zer egin behar den.

Ikastetxeko elkarbizitza larriki kaltetzen duen jokabidea, ikastetxeko irakasleren baten bortxa edo erasoa denean, zuzenean proposa daiteke aipatu aldaketa, ikaslea aurrez zuzendu beharrean izan ez bada ere. Heziketa administrazioak erabakiko du gertakarien aurrean zer egin behar den.

Neurri hauek hartzeko orduan, ikaslearen jokabidean eragina izan dezaketen zirkunstantzia pertsonal eta sozial guztiak hartu behar dira aintzat, irakasleei edo zuzendariari, ikaslearen eginbeharrak betetzearen garrantzia behar bezala ulertu eta baloratzeko balio diezaieten.

Hartu beharko diren gainerako izapide eta neurrietan, eta arautegi honetan jaso ez direnetan, Eusko Jaurlaritzaren, 2008ko abenduaren 16an, 240 zenbakian argitaratutako dekretura joko dugu, ikasleen eskubide eta betebeharren dekretura hain zuzen.